

SCHEDA PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO CLASSE 5 SEZ AE

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

DATA DI APPROVAZIONE 08/10/2019



SITUAZIONE IN INGRESSO ESITO TEST E OSSERVAZIONI

Composizione della classe: è formata da 14 allievi, 12 dei quali provenienti dalla classe 4AE e due ripetenti la classe 5AE.

Provenienza degli studenti: alcuni residenti a Gorizia, altri in vari comuni della provincia di Gorizia ed uno nelle zone limitrofe.

Profilo della classe: il clima di lavoro nelle prime settimane è tranquillo; gli studenti appaiono sufficientemente interessati alle lezioni. Il comportamento risulta corretto. La frequenza scolastica è per ora regolare. Per un quadro più preciso, si rimanda al successivo consiglio di classe previsto per il mese di novembre. Nella classe sono presenti 3 alunni che usufruiscono della legge 170/2010.

CASI PARTICOLARI

Nulla da segnalare.

COMPORTAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE (definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti comuni da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni)

Restano stabiliti i seguenti criteri di comportamento: consolidare una convivenza civile nell'ambiente scolastico; tenere in considerazione i ritmi e gli stili di apprendimento degli studenti; coinvolgere la classe nell'attività didattica in modo attivo; informare gli alunni sugli obiettivi da raggiungere; favorire, ove possibile, l'approccio pluridisciplinare; correggere gli elaborati scritti in tempi relativamente brevi; commentare con gli alunni i risultati delle verifiche; concordare, in linea di massima, con i colleghi le date delle verifiche scritte riportandole sul registro di classe.

COMPETENZE RIFERITE AGLI ASSI CULTURALI

a) LINGUISTICHE

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. Padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro – Livello B1 (secondo biennio) e B2 (quinto anno). Padronanza del Quadro Comune Europeo di Riferimento Lingue. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

b) STORICO-SOCIALI (CITTADINANZA E COSTITUZIONE)

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici,



territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni

c) MATEMATICHE

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni. Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

d) SCIENTIFICO-TECNOLOGICHE

Gestire progetti. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Applicare nello studio e nella progettazione di impianti e apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica. Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi.

e) COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA ATTIVA

IMPARARE AD IMPARARE

Organizza il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e modalità di informazioni, anche in funzione dei tempi disponibili:

PROGETTARE

Utilizza le conoscenze per definire le strategie d'azione e realizza progetti con obiettivi significativi e realistici

COMUNICARE

Comprende messaggi di genere diverso e comunica in modo efficace mediante linguaggi e supporti diversi

COLLABORARE E PARTECIPARE

Interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

Riconosce il valore delle regole e della responsabilità personale

RISOLVERE PROBLEMI

Affronta situazioni problematiche e contribuisce a risolverle, costruendo ipotesi adeguate e proponendo soluzioni



INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E PROBLEMI

Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi

ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

Acquisisce ed interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

Lezione frontale e dialogata. Discussioni guidate; problem-solving. Lettura con analisi ed interpretazione di testi. Esercizi di vario tipo relativi alle singole discipline. Esercitazioni di laboratorio. Lavori di gruppo ed individuali. Proiezione e commenti di filmati didattici o dvd. Utilizzo di software didattico e applicativo specifico.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Verranno utilizzati i descrittori di livello per le singole prove, per la valutazione e per la condotta come stabilite dal Collegio dei Docenti del 27/09/2019.

PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AGLI ASSI CULTURALI

Si fa riferimento a quanto deciso in sede di riunioni per dipartimento ove sono state indicate le modalità per la predisposizione delle prove di accertamento.

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE – AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA – ATTIVITA' INSERITE NEL P.T.O.F.

Le attività previste dal P.T.O.F. e i progetti collegati. Per quel che riguarda i P.C.T.O, l'attività verterà principalmente sullo svolgimento di uno stage presso ditte e aziende del territorio della durata di 3 settimane presumibilmente dal 3 al 22 febbraio 2020.

Il consiglio di classe si riserva di aderire ad eventuali altre iniziative (esempio: mostre, teatro, conferenze, visite di istruzione, ecc...) che si verificheranno nel corso dell'anno scolastico, dopo opportuna valutazione. Il prof. Prencis, dichiara di non essere disponibile ad accompagnare la classe in viaggi di istruzione o visite didattiche di uno o più giorni per motivi familiari.

I proff. Luongo, Verzeznassi, Ursi, Mascoli dichiarano di non essere disponibili ad accompagnare la classe in viaggi di istruzione o visite didattiche superiori ad una giornata.

Si rendono disponibili ad accompagnare la classe in una visita di più giorni la proff.ssa Basso Rossana e come supplente la proff.ssa Di Giacomo Valentina con destinazione e periodo da definirsi in una delle prossime sedute.

Il C.d.C. delibera la partecipazione della classe al progetto "A scuola di Comune" organizzato dal Comune di Gorizia nell'ambito delle competenze di cittadinanza e costituzione.

Il Presidente del Consiglio di Classe

prof. Verzeznassi Renato

Il Segretario

prof. Ursi Gianluca